

Referenciais de Formação

COMPONENTE

ESPECÍFICA

GRAU III

XADREZ

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ

VERSÃO
2020



INSTITUTO PORTUGUÊS
DO DESPORTO
E JUVENTUDE, I. P.

AUTOR: Federação Portuguesa de Xadrez
EDIÇÃO: Instituto Português do Desporto e Juventude, I. P. - 2021
COORDENAÇÃO: Departamento de Formação e Qualificação
PAGINAÇÃO: BrunoBate-DesignStudio

LINGUAGEM INCLUSIVA: Por economia de espaço e simplificação da leitura, este documento não faz recurso a uma referência explícita a ambos os sexos através da marcação sistemática e simétrica do género gramatical, pelo que o uso da forma masculina refere-se invariavelmente também à forma feminina.

NOTAS ÚTEIS: Se já efetuou o carregamento deste documento há algum tempo, verifique se existe uma versão mais atualizada, confirmando o número na capa (canto superior esquerdo).



Por uma questão ambiental, evite imprimir o documento.

Índice

A. Preâmbulo	5
B. Unidades de Formação	7
1. HISTÓRIA DO XADREZ III	8
2. FINAIS AVANÇADOS	9
3. TÁTICA III	10
4. MEIO-JOGO III	11
5. ABERTURAS III	12
6. METODOLOGIA DO TREINO	13
7. BASES DE DADOS	14
8. XADREZ960, XADREZ POR CORRESPONDÊNCIA E PROBLEMISMO	15
c. Organização da Formação	16
1. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ACESSO	17
2. CONDIÇÕES LOGÍSTICAS	17
3. ESTÁGIOS	17

A. Preâmbulo



A. Preâmbulo

Os referenciais de formação específica vão caracterizar a segunda componente de formação dos cursos de treinadores, contemplando as unidades de formação e os temas associados às competências do treinador diretamente relacionadas com os aspetos particulares da modalidade desportiva em causa, respeitando, naturalmente, o perfil de treinador estabelecido legalmente para essa qualificação e as necessidades da preparação dos praticantes nas etapas em que ele pode intervir.

Seguindo uma estrutura e uma apresentação idêntica às utilizadas nos referenciais de formação geral, este documento estará na base da homologação dos cursos de treinadores correspondentes, realizados por qualquer entidade formadora devidamente certificada e em condições de organizar este tipo de formação.

A autoria deste documento pertence à Federação com Estatuto de Utilidade Pública Desportiva que regula a modalidade, correspondendo, por isso, à opção por si assumida relativamente às necessidades de formação dos respetivos treinadores. O Programa Nacional de Formação de Treinadores estabelece, para cada grau, uma carga horária mínima, podendo, cada federação de modalidade chegar a valores superiores, em função das suas próprias características e necessidades.

B. Unidades de Formação



Unidades de Formação e Cargas Horárias

Grau III

UNIDADES DE FORMAÇÃO	HORAS
1. HISTÓRIA DO XADREZ III	10
2. FINAIS AVANÇADOS	14
3. TÁTICA III	14
4. MEIO-JOGO III	20
5. ABERTURAS III	18
6. METODOLOGIA DO TREINO	16
7. BASES DE DADOS	4
8. XADREZ960, XADREZ POR CORRESPONDÊNCIA E PROBLEMISMO	4
Total	100

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

1. História do xadrez III

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
1.1. HISTÓRIA DO XADREZ III	10	9/1
Total	10	9/1

SUBUNIDADE 1.

1.1. História do xadrez III

1.1.1. Análise dos Campeonatos Mundiais a partir de 2005

1.1.2. ALPHAZERO - Motor de análise baseado em conceitos de inteligência artificial

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar os diferentes modelos de jogo desenvolvidos pelos principais jogadores ao longo da história do xadrez
- Diferenciar as bases para adaptar o seu treino a novas técnicas de jogo e ao pensamento dos jogadores
- Identificar e diferenciar os diferentes modelos de jogo desenvolvidos nos Campeonatos Mundiais a partir de 2005

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica e diferencia os principais dinamizadores dos modelos de jogo implementados e desenvolvidos
- Analisa a evolução do jogo e distingue as principais características que caracterizam cada jogador analisado
- Identifica pontes de ligação com os jogadores de topo atuais
- Diferencia os principais modelos de jogo implementados e desenvolvidos nos Campeonatos Mundiais contemporâneos

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

2. Finais avançados

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
2.1. FINAIS AVANÇADOS	14	10/4
Total	14	10/4

SUBUNIDADE 1.

2.1. Finais avançados

2.1.1. Análise de finais de jogo com utilização de várias peças, com cerca de 20 diferentes finais por cada tipo

- Finalis de Peças sem Peões ou só com um Peão
- Finalis de Peões
- Finalis de Torre
- Finalis de Bispo
- Finalis de Cavalo
- Finalis de Dama

2.1.2. Aplicação prática de algumas situações de jogo. Resolução de problemas em conjunto

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Apresentar as técnicas e a especificidade dos finais de partida
- Referenciar a importância do treino de finais conhecidos
- Analisar finais teóricos baseados no desenvolvimento do jogo
- Desenvolver as técnicas de cada um dos tipos de finais estudados

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Identifica os finais teóricos e os principais conceitos de finais
- Elabora um plano de treino em finais
- Pretende que os formandos encontrem as mais adequadas técnicas de jogo para cada diferente posição de finais
- Desenvolve e resolve exercícios para os vários tipos de finais apresentados

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito
- Apresentação oral de um tema

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

3. Tática III

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
3.1. TÁTICA III	14	8/6
Total	14	8/6

SUBUNIDADE 1.

3.1. Tática III

- 3.1.1.** Preparação de alguns temas táticos de nível avançado para o desenvolvimento do jogo e análise do jogo adversário
- O Descoberto
 - A Pregagem
 - Ataque duplo
 - Outros Temas
- 3.1.2.** Resolução de problemas em conjunto

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar, descrever e aprofundar os vários tipos de temas táticos referidos
- Perspetivar como Incentivar os seus jogadores a desenvolver a capacidade de visualizar e defender as diferentes posições
- Perspetivar a forma de desenvolvimento do potencial tático dos jogadores

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Resolve e desenvolve exercícios para os vários tipos de temas táticos apresentados
- Identifica soluções para vários tipos de posições e analisa os prós e os contras de cada variante

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito
- Apresentação oral de um tema

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

4. Meio-jogo III

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
4.1. MEIO-JOGO III	20	14/6
Total	20	14/6

SUBUNIDADE 1.

4.1. Meio-jogo III

- 4.1.1. Métodos avançados de estratégias de meio-jogo e paralelismo com partidas de alto nível - análise das peças e posições mais eficazes para cada caso.
- Centros Fechados
 - Muro de Pedra
- 4.1.2. Melhoria de posições supostamente estagnadas e sem vantagem clara
- 4.1.3. Exemplificação de partidas com os temas abordados dos métodos avançados de estratégias de meio jogo

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Interpretar a estratégia de meio-jogo no tratamento das estruturas de centro de fechado e muro de pedra
- Analisar cada posição em pormenor e procurar o seu melhoramento

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Interpreta, através de partidas-modelo, cada um dos temas estudados
- Procede a uma análise crítica da procura das melhores soluções para posições estagnadas
- Desenvolve as melhores pistas de solução para determinadas posições

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito
- Apresentação oral de um tema

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

5. Aberturas III

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
5.1. ABERTURAS III	18	16/2
Total	18	16/2

SUBUNIDADE 1.

5.1. Aberturas III

- 5.1.1. Desenvolvimento e análise dos vários capítulos de aberturas, com temas avançados através de partidas de alto nível
- Abertas
 - Semi-abertas
 - Fechadas
 - Semi-fechadas
 - Irregulares
- 5.1.2. Análise de situações de jogo em grupo

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar, descrever e dominar a realização de novas aberturas e analisar os seus vários capítulos
- Diagnosticar a escolha da melhor abertura para o adversário em questão
- Identificar os vários capítulos de aberturas através da análise pormenorizada das suas variantes principais

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Exemplifica cada um dos cinco capítulos de abertura
- Associa as aberturas aos tipos de jogo conhecidos
- Desenvolve o seu repertório de aberturas

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito
- Apresentação oral de um tema

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

6. Metodologia de treino

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
6.1. METADOLOGIA DE TREINO	16	10/6
Total	16	10/6

SUBUNIDADE 1.

6.1. Metodologia de treino

6.1.1. Estabelecer formas e procedimentos para procurar a mudança comportamental do treinador, face às particularidades do Xadrez

- a. Método Botvinnik
- b. Pensamentos estratégicos

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar o tipo de postura que deve ter face a diferentes faixas etárias dos atletas
- Planificar e executar as diversas fases de um treino
- Identificar os diferentes pensamentos estratégicos desenvolvidos e aplicados em diversas situações de meio-jogo

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Desenvolve o seu trabalho nas soluções e não nos problemas decorrentes de um comportamento específico
- Aplica e transmite estes princípios nas metodologias de treino
- Diferencia os diversos pensamentos estratégicos aplicados em cada situação de jogo

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito
- Planificação e simulação de um treino

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

7. Bases de dados

GRAU DE FORMAÇÃO_III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
7.1. BASES DE DADOS	4	3/1
Total	4	3/1

SUBUNIDADE 1.

7.1. Bases de dados

- 7.1.1.** Importância dos recursos informáticos na preparação dos atletas para a competição. Formas de acompanhar e analisar os jogos efetuados baseado em ferramentas informáticas
- 7.1.2.** Base de Dados - Programas informáticos de arquivo de partidas, (ChessBase, Chess Assistant). Criação de diferentes Bases de Dados. Preparação para a alta competição

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar a melhor forma de abordagem para o treino e aprendizagem dos seus alunos, avaliando os vários fatores inerentes
- Construir diferentes Bases de Dados para a sua preparação para as competições
- Aplicar esta ferramenta de forma a otimizar o treino

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Aplica e utiliza as ferramentas informáticas nas metodologias de treino seguidas no Xadrez
- Constrói diferentes Bases de Dados para a sua preparação para as competições
- Desenvolve processos de trabalho utilizando os diferentes recursos das ferramentas informáticas

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito
- Criação de uma base de dados

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

8. Xadrez 960, xadrez por correspondência e problemismo

GRAU DE FORMAÇÃO_ III

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
8.1. XADREZ 960, XADREZ POR CORRESPONDÊNCIA E PROBLEMISMO	4	3,5/0,5
Total	4	3,5 / 0,5

SUBUNIDADE 1.

8.1. Xadrez 960, xadrez por correspondência e problemismo

- 8.1.1.** Variante de xadrez proposta por Bobby Fischer designada também por Xadrez960.
- Regras da variante.
 - O Campeonato do mundo organizado pela FIDE. Análise de partidas.
- 8.1.2.** O Xadrez Por Correspondência
- A ICCF. A plataforma online do ICCF. O Xadrez Por Correspondência em Portugal. A APXC
 - As novas tecnologias e a competição: Chessbase, Aquarium e Chess GUI's; Motores de análise (Stockfish, Komodo, Leela).
 - Aspetos técnicos e o treino de xadrez de competição. Escolha de reportório brancas e negras / Preparação de partidas / Campeonatos. Estudo dos adversários
- 8.1.3.** O Problemismo
- O que é o problemismo. Síntese histórica do movimento em Portugal. Glossário de termos técnicos
 - Aspetos técnicos e didáticos. O problemismo no treino de xadrez

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e caracterizar diferentes variantes de xadrez.
- Adaptar a utilização de cada recurso aos seus alunos e às diferentes fases do treino
- Desenvolver processos de trabalho utilizando diferentes recursos
- Identificar a natureza das ferramentas elencadas como elementos importantes no trabalho do treino

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Desenvolve processos de trabalho utilizando os diferentes recursos
- Reconhece a importância das ferramentas apresentadas, como elementos adicionais ao trabalho do treino

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito

PERFIL DO FORMADOR

- TPTD de Xadrez Grau III
- Treinador da Federação Internacional de Xadrez (FIDE Trainer) com 100 horas de experiência letiva ou Mestre Internacional da Federação Internacional de Xadrez (IM) com 200 horas de experiência letiva

c. Organização da Formação



1. Requisitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores a cumprir pelos candidatos

Possuir o título de Mestre Nacional ou título de Mestre Feminina da Federação Internacional de Xadrez (WFM) ou ter atingido 2225 de Elo da Federação Internacional de Xadrez (FIDE)

2. Condições logísticas para a realização da prova prática de acesso ao Curso de Treinadores

INSTALAÇÕES	EQUIPAMENTOS/ INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS	OUTRAS
<ul style="list-style-type: none"> • Área útil de 2 metros quadrados por formando • Condições ambientais adequadas (luminosidade, temperatura, ventilação e insonorização) • Condições de higiene e segurança • Salas equipadas de forma a permitir o uso de equipamentos de apoio, tais como: vídeo projetor, tela de projeção e computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoprojetor • Tela de projeção • Computador • tabuleiro mural de xadrez • 1 Jogo, tabuleiro e relógio de xadrez para cada 2 formandos 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom ou similar para as sessões • B-learning
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cadeiras e 1 carteira tipo escolar dupla para cada 2 formandos 	<ul style="list-style-type: none"> • Software de xadrez-chessbase

3. Estágios

O Estágio do Cursos de Treinadores de Grau I e II, deve reger-se por este regulamento, que contém o conjunto de regras de organização, as normas de funcionamento e as indicações de avaliação a seguir na sua organização.

[Regulamento de Estágios](#)



INSTITUTO PORTUGUÊS
DO DESPORTO
E JUVENTUDE, I. P.